



Torino, Protocollo digitale
Vedi segnatura

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio di Istituto

IC Gozzi-Olivetti

Oggetto: **Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Direttiva al Collegio per la Didattica digitale integrata.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- Vista l'O.M. 11/2020, contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla L. 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020 che, in deroga all'articolo 2 del D.lgs. 62/2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- Visto il Piano Scuola 2020/21;
- Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- Visto il Rapporto IIS Covid-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020;
- Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Stante la necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 23 ottobre 2019
- Visto il proprio Atto di indirizzo come integrato in data 30 agosto 2020 prot. N. 3640

EMANA

La seguente direttiva, sulla base della quale il Collegio dei docenti, entro i termini previsti, dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022 con il **Piano scolastico di Istituto per la didattica digitale integrata (DDI)** da adottare immediatamente qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Qualora si verificassero le condizioni di una sospensione delle attività didattiche, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10. Il Collegio non deciderà perciò autonomamente in questo senso.

L'elaborazione del Piano, che costituisce allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

La presente Direttiva, che costituisce approfondimento dell'Atto di indirizzo, promuove l'elaborazione del Piano e indirizza la formulazione di criteri per la progettazione della DDI.

Caratteristiche del Piano

Il Piano deve definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto indicato nel PTOF e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, seguendo le indicazioni dei PEI e prevedendo percorsi specifici per gli alunni più fragili.

Nel Piano va indicata la piattaforma che risponde ai requisiti di rispetto dei dati personali utilizzata da tutti i docenti per assicurare l'unitarietà all'azione didattica e vanno riportate le modalità per lo svolgimento di periodici monitoraggi al fine di controllare l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti gli alunni, specie quelli più fragili.

Il Piano assicura la frequenza agli allievi con disabilità e prevede la turnazione in DDI solo in accordo con le famiglie.

Nel Piano devono essere individuati criteri per la definizione dei tempi di erogazione della DDI sincrona che saranno verificati dal dirigente scolastico e i criteri seguiti per la predisposizione dell'orario delle attività educative e didattiche, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL.

Compiti del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico:

- garantisce la formazione dei Docenti
- garantisce la formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo
- garantisce il rispetto della normativa sulla protezione dei dati
- informa puntualmente le famiglie sui contenuti del Piano scuola sulla DDI
- favorisce il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata
- verifica il fabbisogno delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà.
- rileva il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.
- instaura nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente, fermo restando che sono in corso contatti con gli operatori da parte dell'Amministrazione centrale.
- predispone l'adempimento amministrativo della rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri ("spostamento" in modalità virtuale
- dell'ambiente di apprendimento e dell'ambiente giuridico)
- assicura che siano individuate quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

- attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione.

Compiti del Collegio dei docenti

Il Collegio dei docenti

- elabora il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
- fissa i criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza
- verifica che la proposta didattica si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica
- assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività
- approva una piattaforma, individuata dal dirigente scolastico, che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risultati fruibile, qualsiasi sia il tipo di dispositivo (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.
- delibera le quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*.
- propone le integrazioni al regolamento di Istituto e la modalità di organizzazione dei colloqui e delle riunioni
- propone modifiche per l'integrazione del Patto educativo di corresponsabilità con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.
- approva iniziative di formazione dei docenti su
- informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata; formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
- approva iniziative di formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo
- delibera i criteri di valutazione per la DDI

Compiti del Consiglio di Istituto

Il Consiglio di Istituto

- approva il Piano della DDI da inserire nel PTOF
- approva i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

scolastica

- approva l'integrazione al Regolamento d'Istituto con il Regolamento della DDI
- approva le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori.

Compiti del Consiglio di classe/Team educativo

Il Consiglio di classe/Team educativo

- rimodula le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Questa eventuale rimodulazione deve essere inserita in modo esplicito nella programmazione individuale.
- individua gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate
- garantisce agli ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI un adeguato carico di lavoro giornaliero, la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.
- verifica con le famiglie che l'utilizzo della DDI costituisca un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica

Compiti dei docenti

Tutti i docenti

- predispongono le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avendo predisposto un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.
- I docenti di sostegno, per gli alunni con fragilità emotiva o socio-culturale, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate